

**D.A.V CENTENARY PUBLIC SCHOOL, CHANDER NAGAR, GHAZIABAD**

**CLASS IX SYLLABUS HALF YEARLY EXAM**

**SESSION:2026-27**

**ENGLISH**

**READING SKILLS**

The section will have two unseen passages

**GRAMMAR**

1. Tenses
2. Modals
3. Subject – Verb Concord
4. Reported speech
5. Determiners

**WRITING SKILLS**

1. Notice Writing
2. Letter to Editor
3. Factual Description( Person, place, event)
4. Narrative essay

**INTEGRATED GRAMMAR**

**LITERATURE READER**

- How I Taught My pGrandmother to Read
- Bharat our land
- The Pot Maker
- Gifts of Grace: Honouring our vocation
- Winds of Change
- Canvas of soil
- Vitamin M
- I cannot remember my mother.

## **HINDI**

**\*खंड- 'क' (अपठित बोध)\***

अपठित गद्यांश (दो गद्यांश)

**\*खंड- 'ख' (व्यावहारिक व्याकरण\* )**

\* समानार्थी शब्द

\* मुहावरे

\* उपसर्ग-प्रत्यय

\* विराम चिह्न

\* संज्ञा

\* सर्वनाम

\* निपात

नोट: व्याकरण गंगा पाठ्यपुस्तक के पाठों पर आधारित

**\*खंड- 'ग' (पाठ्यपुस्तक)\***

पाठ: 1 दो बैलों की कथा

पाठ: 2 क्या लिखें?

पाठ: 3 संवादहीन

पाठ: 8 पद

पाठ: 9 राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद

पाठ: 10 भारती, जय, विजय करे !

\* पठित गद्यांश

\* पठित पद्यांश

**\*खंड- 'घ' (रचनात्मक लेखन)\***

- अनुच्छेद लेखन
- पत्र लेखन (अनुपचारिक पत्र)
- संवाद लेखन
- चित्र वर्णन

**MATHS**

1. Ch1.The use of coordinates
2. Ch2Introduction to linear polynomials
3. Ch3The world of numbers
4. Ch4.Exploring algebraic identities
5. Ch5.I am up and down and round and round
6. Ch7.The mathematics of maybe
7. Ch8.Exploring sequences and progressions

**SCIENCE**

**Chapter 4 : Describing Motion Around Us**

**Chapter 6 : How Forces Affect Motion**

**Chapter 7 : Work, Energy and Simple Machines**{ Till 7.4.3 (Conservation of Mechanical Energy)}

**Chapter 2 : Cell : The Building Block of Life**

**Chapter 3 : Tissues in Action**

**Chapter 11 : Reproduction : How life continues** {Till 11.3 Asexual Reproduction with examples}}

**Chapter 5 : Exploring Mixtures and their Separation**

**Chapter 8 : Journey Inside the Atom** { Till 8.4 (Symbols of Elements) }

**SOCIAL SCIENCE**

**Chapter 1- Understanding Social Science**

**History**

## **Chapter 4- Early Humans and Beginning of Civilisation**

## **Chapter 5- State and Society (upto 1000 CE)**

## **Geography**

### **Chapter 2 - Shaping of Earth's Surface**

### **Chapter 3 -Atmosphere and Climate**

## **Political Science**

### **Chapter 6- Democracy**

### **Chapter 7- Elections**

## **Economics**

### **Chapter 8- Building Blocks in Economics**

### **Chapter 9- Price Puzzle: What Drives the Market**

## **Map Work**

## **Geography**

### **Chapter 2: Shaping the Earth's Surface**

**(a) Fig 3.10 Identify major plates and their direction of movement on World Map (Pg. no.50)**

### **Chapter 3: Atmosphere and Climate**

**(a) Fig. 3.11 Mark the directions of Advancing and Retreating monsoon (Pg No. 51)**

**(b) Table 3.3 Locate and Label Important weather stations (Mumbai, Kolkata, Delhi, Shillong, Chennai, Leh)**

## **History**

### **Chapter 4: Early Humans and Beginning of Civilisation**

**(a) Identify Major Early human sites in the Indian subcontinent (Mehrgarh, Isampur, Bhimbetka, Attirampakkam) Fig 4.8 (Pg. 68)**

**(b) Identify Major early and mature Harappan sites (Mehrgarh, Harappa, Mohenjo-Daro, Dholavira, Lothal ) Fig 4.17 (Pg. 74)**

**(c) Identify Major Civilisations around the world – Harrapa, Mesopotamia, Egyptian, Chinese Fig. 4.26 (Pg. 82)**

**(d) Identify River Nile , Gulf of Suez Fig. 4.30 (Pg. 86)**

## **Chapter 5: State and Society (upto 1000 CE)**

**(a)Identify trade Route of early historical India (Pataliputra, Ujjayini, Mathura, Rajagriha)**

**( Fig 5.12 (Pg. 130)**

**(b)Locate Chera, Chola, Pandya (Pg no. 113)**

**(c) Locate prominent universities and advanced centres of learning in early India**

**( Takshashila, Nalanda, Varanasi, Sompura, Kanchipuram, Vikramshila) Fig. 5.10 (Pg. 126)**

## **I.T**

**PART A-UNIT-1-Communication Skills**

**UNIT-2-Self-Management Skills**

**PART B-**

**UNIT-1 Introduction to IT & ITes**

**UNIT-2 Data Entry & Keyboarding Skills**

**UNIT-3 Digital Documentation**

**i.Introduction to Word Processor**

**ii.Editing a document**

**iii.Formatting Text and Paragraphs**

**संस्कृत**  
**पाठ्यक्रम(सत्र-2026-27)**  
**कक्षा-नवमी**

|            | प्रथम सत्रीय पाठ्यक्रम                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>माह</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| अप्रैल     | सरस्वती वंदना ( प्रार्थना )<br>पाठ 1. सत्तम् शिवम् सुंदरम् संस्कृतम्।<br>( उच्चारण स्थानानि परिचयः)                                                                                                                                                                         |
| मई         | पाठ 2. सुखस् मूलं धर्मः धर्मस् मूलं अर्थः।<br>( स्वर संधि- दीर्घ, गुण, वृद्धि यण्, )<br>( कथापूर्ति, अर्थचयनम्, अन्वयः / भावार्थः।                                                                                                                                          |
| जुलाई      | पाठ 3. आत्मावत्सर्वभूतेषु यः पश्यति स पण्डितः।<br>( व्यंजनसन्धि- जश्च् सन्धिः- 'म' स्थाने अनुस्वारः)<br>पाठ 4. न खलु वयस्तेजसो हेतुः।<br>( विसर्गसंधिः- उत्तम्, रत्तम्)<br>( कर्तृ- क्रियापदचयनम्, विशेषण-विशेष्यचयनम्, पर्याय-विलोमपद चयनम्, सर्वनामस्थाने संज्ञा प्रयोगः) |
| अगस्त      | पाठ 5. एषा सा कृतकबुद्धिः मानवबुद्धेः सहकरी।<br>( कारक उपपद विभक्ति - द्वितीया, तृतीया चतुर्थी।                                                                                                                                                                             |
| सितम्बर    | <b><u>प्रथम सत्रीय परीक्षा</u></b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| अक्तूबर    | पाठ 6. मनः पूतं समाचरेत्।<br>( शब्दरूपाणि- पुल्लिङ्ग - बालकवत्, कविवत्, साधुवत् पितृवत्।<br>स्त्रीलिङ्ग, - लतावत्, मतिवत्, नदीवत्, मातृवत्, धेनुवत्।<br>नपुंसकलिङ्ग - फलवत्।                                                                                                |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| नवंबर | पाठ 7. उपायं चिन्तयेत् प्राज्ञस्तथापायं न चिन्तयेत्।<br>( धातु रूपाणि- पठ्, वद्, भू, क्रीड्, दृश्, दा, नी, नम्, गम्, अस्, पच्।<br>( पञ्च लकारेषु) सेव्, लभ्- {लट् लृट् लोट् लकारेषु}<br>पाठ 8. अन्नाद् आनन्दं प्रति।<br>(प्रत्यय- क्त्वा, ल्यप्, तुमुन्, क्त, क्तवतु) |
| फरवरी | पुनरावृत्ति                                                                                                                                                                                                                                                           |